

стандарты второго поколения

О.Б. Логинова С.Г. Яковлева

Мои достижения

**Итоговые
комплексные работы**



2 класс


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

I/ITOPOLLe

ROMIJIBRCHLIB pa60'rb1

EI

стандарты | второго поколения

О.Б. Логинова С.Г. Яковлева

Мои достижения

Итоговые

комплексные работы

2 класс

Под редакцией О. Б. Логиновой

2-е издание



Москва «Просвещение» 2011

0.13. JIornHOBa C.I'. HROBJIeBa

ROMIJIBRCHLIG pa60TLI

2 KJLCICC

Flop, penaKLu/lelh 0. I5. J'IorMHoson

УДК 37.01
ББК 74.202
Л69

Логинова О. Б.

Л69 Мои достижения. Итоговые комплексные работы. 2 класс /
О. Б. Логинова, С. Г. Яковлева ; под ред. О. Б. Логиновой. — 2-е
изд. — М. : Просвещение, 2011. — [80] с. : ил., [20] отд. л. ил. + Прил.
(32 с.). — (Стандарты второго поколения). — ISBN 978-5-09-023254-8.

В комплект входят четыре варианта итоговой комплексной работы для второклассников и методические рекомендации для учителя.

Итоговая комплексная работа — это система заданий по чтению, русскому языку, математике и окружающему миру, составленных к предлагаемому для чтения тексту. В работах содержатся задания различного уровня сложности.

В методических рекомендациях для учителя даются общее описание целей, структуры, особенностей содержания и формы заданий, указания по проведению, оцениванию, интерпретации и использованию результатов и формы фиксации результатов.

УДК 37.01
ББК 74.202

ISBN 978-5-09-023254-8

© Издательство «Просвещение», 2010, 2011
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2010, 2011
Все права защищены

Учебное издание

Логинова Ольга Борисовна
Яковлева Светлана Геннадьевна

Мои достижения

Итоговые комплексные работы
2 класс

Руководитель центра «Стандарты»
Л. И. Лынная
Редактор *И. А. Сафронова*
Художественный редактор *Е. Р. Дашук*
Техническое редактирование
и компьютерная вёрстка
Н. А. Разворотневой
Корректоры *Н. В. Бурдина,*
Л. С. Вайтман

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 23.08.10. Формат 60×90¹/₈. Бумага офсетная. Гарнитура *PragmaticaCSanPin*. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 3,66 + Прил. 1,7. Тираж 10 000 экз. Заказ № 3309/1692.

Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение». 127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

ООО «ВП-принт». 109028, г. Москва, ул. Земляной вал, д. 50/27, стр. 16.

УДК ББК 37.01

74.202 Л69 Логинова О. Б. Л69

О. Мои Б. Логинова, достижения. С. Г. Итоговые Яковлева ; комплексные под ред. О. Б. работы. Логиновой. 2 класс — 2 е /

изд. — М. : Просвещение, 2011. — [80] с. : ил., [20] отд. л. ил. + Прил. (32 В с.). комплект — (Стандарты входят четыре второго варианта поколения). итоговой комплексной — ISBN работы 978 5 для 09 023254 второкласс

8.

ников Итоговая и методические комплексная рекомендации работа — это для система учителя.

заданий по чтению, русскому языку, математике В работах содержатся и окружающему задания миру, различного составленных уровня к сложности. предлагаемому для чтения тексту.

В методических рекомендациях для учителя даются общее описание целей, струк туры, нию, интерпретации особенностей содержания и использованию и формы результатов заданий, и указания формы фиксации по проведению, результатов.

оценива

УДК ББК 37.01

74.202

ISBN 978 5 09 023254 8 © Издательство «Просвещение», 2010, 2011

© Художественное оформление.

Издательство «Просвещение», 2010, 2011 Все права защищены

Учебное издание

Логинова Ольга Борисовна Яковлева Светлана Геннадьевна

Мои достижения Итоговые комплексные работы 2 класс

Руководитель центра «Стандарты» Л. И. Льяная Редактор И. А. Сафронова

Художественный редактор Е. Р. Дашук Техническое редактирование и компьютерная вёрстка Н. А. Разворотневой Корректоры Н. В. Бурдина, Л. С. Вайтман

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005 93—953000. Изд. лиц. Серия ИД No 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 23.08.10. Формат 60 901/

8

. Бумага офсетная. Гарнитура PragmaticaCSanPin. Печать офсетная. Уч. изд. л. 3,66 + Прил. 1,7. Тираж 10 000 экз. Заказ No 3309/1692.

Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение». 127521, Москва, 3 й проезд Марьиной рощи, 41.

ООО «ВП принт». 109028, г. Москва, ул. Земляной вал, д. 50/27, стр. 16.

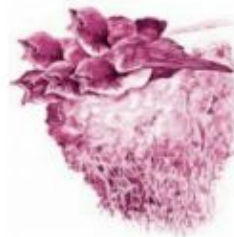
Сколько у кого детей?



У большинства крупных животных обычно бывает не более одного-двух детёнышей. Им больше и не выкормить: трудно. В лесу живёт молодая лосиха. У неё два лосёнка. А вот бредёт медведица. В её берлоге один медвежонок.

У птиц бывает по-разному. У маленького чижа пять птенцов. У этой серой куропатки — двадцать, а у страуса-папы целый детский сад — тридцать малышей.

Почему так? Меньше потомства имеют те, которые выкармливают птенцов в гнезде. А птицы, у которых птенцы сами могут добывать пищу, способны вырастить больше потомства.



Черепахи и лягушки мало заботятся о своём потомстве. У них много детёнышей: у черепахи — двадцать, а у лягушки — девяносто.



Ещё больше детей у рыб. У колюшки в гнезде из икринок выводятся мальки. Всего — сотня малышей. У леща — много тысяч. У трески не перечесать: наверно, миллион.

Животным часто приходится трудно: места их обитания разрушаются. Люди вырубают леса и осушают болота, строят плотины.

В охране природы нет маленьких дел. Помоги животным: повесь кормушку, посади дерево, убери мусор. И порадуйся пению птиц!

Сколько у кого детей?

У большинства крупных животных обычно бывает не более одного двух детёнышей. Им больше и не выкормить: трудно. В лесу живёт молодая лосиха. У неё два лосёнка. А вот бредёт медведица. В её берлоге один медвежонок.

У птиц бывает по разному. У маленького чижа пять птенцов. У этой серой куропатки — двадцать, а у страуса папы целый детский сад — тридцать малышей.

Почему так? Меньше потомства имеют те, которые выкармливают птенцов в гнезде. А птицы, у которых птенцы сами могут добывать пищу, способны вырастить больше потомства.

Черепахи и лягушки мало заботятся о своём потомстве. У них много детёнышей: у черепахи — двадцать, а у лягушки — девяносто.

Ещё больше детей у рыб. У колюшки в гнезде из икринок выводятся мальки. Всего — сотня малышей. У леща — много тысяч. У трески не перечесть: наверно, миллион. Животным часто приходится трудно: места их обитания разрушаются. Люди вырубают леса и осушают болота, строят плотины.

В охране природы нет маленьких дел. Помоги животным: повесь кормушку, посади дерево, убери мусор. И порадуйся пению птиц!

1-й вариант

Фамилия, имя _____

Школа _____ Класс _____

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

**Постарайся выполнить все задания этой части.
Выполняй их по порядку.**

Задание 1.

О ком говорится во втором абзаце текста?

Ответ. В нём говорится о _____ .

Задание 2.

Найди в тексте ответ на вопрос: «Как заботятся черепахи и лягушки о своём потомстве?» Спиши это предложение.

Проверь свою запись, если надо, исправь.

Задание 3.

1. Найди в выписанном тобой предложении слово, обозначающее действие (глагол). Надпиши над ним: гл.

2. Найди в выписанном предложении слова, обозначающие предметы (имена существительные).

Надпиши над ними: сущ.

1 й вариант

Фамилия, имя

Школа Класс

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

**Постарайся выполнить все задания этой части.
Выполняй их по порядку.**

Задание 1.

О ком говорится во втором абзаце текста? Ответ. В нём говорится о .

Задание 2.

Найди в тексте ответ на вопрос: «Как заботятся черепахи и лягушки о своём потомстве?» Спиши это предложение. Проверь свою запись, если надо, исправь.

Задание 3.

1. Найди в выписанном тобой предложении слово, обозначающее действие (глагол). Надпиши над ним: гл. 2. Найди в выписанном предложении слова, обозначающие предметы (имена существительные). Надпиши над ними: сущ.

Задание 4.

1. Найди и выпиши из текста по два названия животных.

Звери: _____

Птицы: _____

Рыбы: _____

2. Подчеркни в выписанных словах буквы мягких согласных.

Задание 5.

У страуса вывелось 30 птенцов, а у чижа — 5.

1. Запиши вопрос задачи, если она решается так:

$$30 - 5 = \dots$$

Сосчитай и запиши ответ: _____

2. Во сколько раз у чижа меньше птенцов, чем у страуса? Запиши выражение и вычисли его значение:

Задание 6.

Отметь значком , у какого животного длина тела больше, чем у трески, но меньше, чем у лося.

А

Б

В

Г



Длина
3 м



Длина
2 м



Длина
90 см



Длина
100 см

Задание 4.

1. Найди и выпиши из текста по два названия животных. Звери: Птицы: Рыбы: 2. Подчеркни в выписанных словах буквы мягких согласных.

Задание 5.

У страуса вывелось 30 птенцов, а у чижа — 5. 1. Запиши вопрос задачи, если она решается так: $30 - 5 = \dots$

Сосчитай и запиши ответ: 2. Во сколько раз у чижа меньше птенцов, чем у страуса? Запиши выражение и вычисли его значение:

Задание 6.

^ Отметь значком , у какого животного длина тела больше, чем у трески, но меньше, чем у лося.

А Б В Г

Длина Длина Длина Длина

3 м 2 м 90 см 100 см

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Задания 7–11 можно выполнять в любом порядке.

Постарайся выполнить не меньше трёх заданий.

Задание 7. Реши задачу, используя данные текста.

У серой куропатки много малышей. А про какое животное говорится, что у него детёнышей в четыре раза меньше, чем у куропатки? Запиши название этого животного. Ответ поясни вычислениями.

Задание 8.

Заполни таблицу, используя данные текста.

Животное	Количество детёнышей	Кто на первом месте по количеству детёнышей? Какие места у остальных?
Куропатка		
Лягушка		
Медведица		
Страус		
Черепаша		
Чиж		

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Задания 7—11 можно выполнять в любом порядке.

Постарайся выполнить не меньше трёх заданий.

Задание 7. Реши задачу, используя данные текста.

У серой куропатки много малышей. А про какое животное говорится, что у него детёнышей в четыре раза меньше, чем у куропатки? Запиши название этого животного. Ответ поясни вычислениями.

Задание 8. Заполни таблицу, используя данные текста.

Кто на первом месте по

Животное

Количество детёнышей

количеству детёнышей? Какие места у остальных?

Куропатка

Лягушка

Медведица

Страус

Черепаша

Чиж

Задание 9. Ответь на вопрос и коротко поясни свой ответ. Если нужно, перечитай текст.

Ласточки приносят своим птенцам пищу в гнездо. А утята могут добывать пищу сами. Как ты думаешь, у какой птицы — ласточки или утки — обычно бывает меньше птенцов? Отметь ответ значком .

- А.** Меньше птенцов у ласточки.
- Б.** Меньше птенцов у утки.
- В.** У ласточки столько же птенцов, сколько у утки.

Объяснение. _____

Задание 10.

В охране природы маленьких дел нет. А что ты делаешь, чтобы сохранить природу?

Задание 11.

Напиши, что означает слово «малькі».

Задание 9. Ответь на вопрос и коротко поясни свой ответ. Если нужно, перечитай текст.

Ласточки приносят своим птенцам пищу в гнездо. А утята могут добывать пищу сами. Как ты думаешь, у какой птицы — ласточки или утки — обычно бывает меньше птенцов? Отметь ответ значком .

А. Меньше птенцов у ласточки. Б. Меньше птенцов у утки.

В. У ласточки столько же птенцов, сколько у утки.

Объяснение.

Задание 10.

В охране природы маленьких дел нет. А что ты делаешь, чтобы сохранить природу?

Задание 11.

Напиши, что означает слово «мальки».

^

2-й вариант

Фамилия, имя _____

Школа _____ Класс _____

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

**Постарайся выполнить все задания этой части.
Выполняй их по порядку.**

Задание 1.

О ком говорится в пятом абзаце текста?

Ответ. В нём говорится о _____ .

Задание 2.

Найди в тексте ответ на вопрос: «Какие действия людей разрушают места обитания животных?» Спиши это предложение.

Проверь свою запись, если надо, исправь.

Задание 3.

1. Найди в выписанном тобой предложении слова, обозначающие действие (глаголы). Надпиши над ними: гл.

2. Найди в выписанном предложении слова, обозначающие предметы (имена существительные). Надпиши над ними: сущ.

2 й вариант

Фамилия, имя

Школа Класс

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

**Постарайся выполнить все задания этой части.
Выполняй их по порядку.**

Задание 1.

О ком говорится в пятом абзаце текста? Ответ. В нём говорится о .

Задание 2.

Найди в тексте ответ на вопрос: «Какие действия людей разрушают места обитания животных?» Спиши это предложение.

Проверь свою запись, если надо, исправь.

Задание 3.

1. Найди в выписанном тобой предложении слова, обозначающие действие (глаголы). Надпиши над ними: гл.
2. Найди в выписанном предложении слова, обозначающие предметы (имена существительные). Надпиши над ними: сущ.

Задание 4.

1. Найди и выпиши из текста по два названия животных.

Звери: _____

Птицы: _____

Рыбы: _____

2. Подчеркни в выписанных словах буквы мягких согласных.

Задание 5.

У черепахи — 20 малышей, а у чиха — 5.

1. Запиши вопрос задачи, если она решается так:

$$20 - 5 = \dots$$

Сосчитай и запиши ответ: _____

2. Во сколько раз у чиха меньше малышей, чем у черепахи? Запиши выражение и вычисли его значение:

Задание 6.

Отметь значком , у какого животного длина тела меньше, чем у медведя, но больше, чем у лисы.

А

Б

В

Г



Длина
3 м



Длина
2 м



Длина
90 см



Длина
100 см

Задание 4.

1. Найди и выпиши из текста по два названия животных. Звери: Птицы: Рыбы: 2. Подчеркни в выписанных словах буквы мягких согласных.

Задание 5.

У черепахи — 20 малышей, а у чижа — 5. 1. Запиши вопрос задачи, если она решается так: $20 - 5 = \dots$

Сосчитай и запиши ответ: 2. Во сколько раз у чижа меньше малышей, чем у черепахи? Запиши выражение и вычисли его значение:

Задание 6.

^ Отметь значком , у какого животного длина тела меньше, чем у медведя, но больше, чем у лисицы.

А Б В Г

Длина Длина Длина Длина 3 м 2 м 90 см 100 см